

## KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: <b>APARATUROWA DIAGNOSTYKA SKÓRY, WŁOSÓW I PAZNOCKI</b>		2. punkty ECTS
		<b>5</b>
		3. kod ECTS
		<b>S/N1IKOS-F-ADIAGKOS-II</b>
4. Kierunek studiów: <b>Kosmetologia</b>	5. Ścieżka kształcenia: -	
6. Semestr studiów: <b>II</b>	7. Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
8. Forma studiów: <b>studia stacjonarne/niestacjonarne</b>	9. Język wykładowy: <b>polski</b>	
10. Status modułu: <b>fakultatywny</b>	11. Sposób zaliczenia: <b>zaliczenie</b>	
12. Grupa: <b>moduły do wyboru</b>		
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć
<b>wykład</b>	<b>wykład z prezentacją multimedialną</b>	<b>zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b>
<b>ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>ćwiczenia audytoryjne: analiza przypadków/ giełda pomysłów/ burza mózgów/ pogadanka</b>	<b>zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych</b>
<b>ćwiczenia specjalistyczne</b>	<b>ćwiczenia specjalistyczne: praca w parach/ analiza przypadków/ wykonywanie zabiegów z zakresu wykładanych treści/ pokaz/ symulacja</b>	<b>zajęcia prowadzone w pracowniach specjalistycznych</b>
16. Cele i zadania modułu:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie zastosowania instrumentalnej diagnostyki w terapii kosmetycznej.</b></li> <li>2. <b>Zrozumienie przez studentów istoty diagnostyki kosmetycznej w planowaniu strategii terapeutycznych i właściwego wyboru stosowanych procedur z obszaru kosmetyologii pielęgnacyjnej i upiększającej.</b></li> <li>3. <b>Rozbudzenie w studentach chęci do dalszego rozwoju zawodowego, w tym do ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu instrumentalnej diagnostyki kosmetycznej i poradnictwa kosmetycznego.</b></li> </ol>		
17. Wymagania formalne:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Obecność na zajęciach organizowanych w formie ćwiczeń specjalistycznych.</b></li> <li>2. <b>Możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zwolnienia lekarskiego.</b></li> </ol>		
18. Wymagania wstępne:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Zapoznanie się z obowiązującymi instrukcjami BHP oraz zasadami pracy i zapewnienia bezpieczeństwa w pracowni specjalistycznej.</b></li> </ol>		
19. Treści programowe:		
lp.	<b>W - wykład / K - konwersatorium:</b>	
<b>W1</b>	Badanie przedmiotowe i podmiotowe w kosmetologii, jako wstęp do profesjonalnej diagnostyki instrumentalnej.	
<b>W2</b>	Podstawowa aparatura diagnostyczna mająca zastosowanie w gabinecie kosmetycznym: lampa lupa, dermatoskop, videodermatoskop, lampa wooda.	
<b>W3</b>	Specjalistyczna aparatura diagnostyczna – cz. I – urządzenia jednosondowe.	
<b>W4</b>	Specjalistyczna aparatura diagnostyczna – cz. II – urządzenia wielosondowe.	
<b>W5</b>	Zaawansowane metody diagnostyki aparaturowej cz. I – ultrasonografia, termografia.	

<b>W6</b>	Zaawansowane metody diagnostyki aparaturowej cz. II – laserowa przepływowometria metodą Dopplera, laserowa mikroskopa skaningowa, bioimpedencja elektryczna.
<b>W7</b>	Zaawansowane metody diagnostyki aparaturowej cz. III – kamery diagnostyczne, fotografia kliniczna.
<b>W8</b>	Prawidłowe warunki do przeprowadzenia diagnostyki instrumentalnej.
lp.	<b>C - ćwiczenia:</b>
<b>C1</b>	Badanie podmiotowe w kosmetologii (wywiad kosmetologiczny).
<b>C2</b>	Badanie podmiotowe w kosmetologii (ankieta kosmetologiczna).
<b>C3</b>	Badanie przedmiotowe w kosmetologii (inspekcja).
<b>C4</b>	Badanie przedmiotowe w kosmetologii (palpacja).
<b>C5</b>	Badanie przedmiotowe w kosmetologii (pomiar antropometryczne).
<b>C6</b>	Badania dodatkowe w kosmetologii (podstawowa aparatura diagnostyczna).
<b>C7</b>	Badania dodatkowe w kosmetologii (zaawansowana aparatura diagnostyczna).
<b>C8</b>	Poradnictwo kosmetologiczne.
<b>C9</b>	Dokumentowanie procesu diagnostycznego w kosmetologii.
lp.	<b>L– laboratoria:</b>
<b>L1</b>	Aparaturowa ocena znamion barwnikowych i naczyńwowych na skórze.
<b>L2</b>	Aparaturowe badanie pomiaru elastyczności skóry.
<b>L3</b>	Aparaturowe badanie pomiaru nawilżenia skóry.
<b>L4</b>	Aparaturowe badanie pomiaru natłuszczenia skóry.
<b>L5</b>	Aparaturowe badanie pomiaru gładkości skóry i głębokości zmarszczek.
<b>L6</b>	Aparaturowe badanie pomiaru wrażliwości skóry.
<b>L7</b>	Aparaturowe badanie pomiaru głębokości przebarwień posłonecznych.
<b>20. Zakładane efekty uczenia się:</b>	
<b>Wiedza:</b> zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej	
Nr efektu	<b>Efekt uczenia się - WIEDZA</b>
	Student, który zaliczył moduł:
<b>01</b>	rozumie znaczenie diagnostyki kosmetologicznej w planowaniu strategii terapeutycznych i właściwego wyboru stosowanych procedur z obszaru kosmetologii.
<b>02</b>	zna i opisuje dostępny sprzęt, aparaturę oraz niezbędne oprogramowanie komputerowe wykorzystywane w instrumentalnej diagnostyce kosmetologicznej.
<b>03</b>	zna i charakteryzuje zasady dokumentowania procesu diagnostycznego w kosmetologii.
<b>Umiejętności:</b> zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej	
Nr efektu	<b>Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI</b>
	Student, który zaliczył moduł:
<b>04</b>	potrafi przeprowadzić kosmetologiczne badanie przedmiotowe i podmiotowe w przypadku skóry, włosów i paznokci zdrowych, zmienionych chorobowo oraz w szczególnych stanach organizmu.
<b>05</b>	potrafi przeprowadzić diagnostykę kosmetologiczną skóry, włosów i paznokci zdrowych, zmienionych chorobowo oraz w szczególnych stanach organizmu, przy użyciu właściwej aparatury i sprzętu.
<b>06</b>	potrafi wykorzystać wyniki przeprowadzonej diagnostyki kosmetologicznej na kolejnych etapach planowania strategii terapeutycznych i właściwego doboru stosowanych procedur z obszaru kosmetologii.
<b>07</b>	potrafi dokumentować proces diagnostyczny w kosmetologii.
<b>Kompetencje społeczne:</b> zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego	

Nr efektu	Efekt uczenia się - KOMPETENCJE
	Student, który zaliczył moduł:
<b>08</b>	rozumie konieczność współpracy z przedstawicielami innych zawodów podczas procesu diagnostycznego w kosmetologii.
<b>09</b>	rozumie konieczność podejmowania działań zmierzających do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie metod diagnostycznych, terapeutycznych i pedagogiczno – psychologicznych w zakresie diagnostyki i poradnictwa kosmetologicznego.

20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:

Nr efektu modułowego	Symbol EKK
<b>01</b>	KK1P_W01, KK1P_W16, KK1P_W21
<b>02</b>	KK1P_W19
<b>03</b>	KK1P_W21
<b>04</b>	KK1P_U02, KK1P_U05, KK1P_U07
<b>05</b>	KK1P_U02, KK1P_U05, KK1P_U07
<b>06</b>	KK1P_U18
<b>07</b>	KK1P_U04
<b>08</b>	KK1P_K02
<b>09</b>	KK1P_K01

21. Sposoby oceny:

<b>F</b> – formująca: <b>F4-sprawozdania</b> <b>F6–ocena bieżąca (za wykonanie ćwiczeń)</b>	<b>P</b> – podsumowująca: <b>P3–średnia ocen zdobytych w semestrze</b> <b>P4-zaliczenie na ocenę</b>
---	--

22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny
<b>01</b>	<b>W1-W8, C1-C9, L1-L7</b>	<b>F4, F6, P3, P4</b>
<b>02</b>	<b>W2-W7, L1-L7</b>	<b>F4, F6, P3, P4</b>
<b>03</b>	<b>C9, L1-L7</b>	<b>F4, F6, P3, P4</b>
<b>04</b>	<b>C1-C9</b>	<b>F4, F6, P3</b>
<b>05</b>	<b>L1-L7</b>	<b>F4, F6, P3</b>
<b>06</b>	<b>C1-C9, L1-L7</b>	<b>F4, F6, P3</b>
<b>07</b>	<b>C9, L1-L7</b>	<b>F4, F6, P3</b>
<b>08</b>	<b>W1-W8, C1-C9, L1-L7</b>	<b>F4, F6, P3, P4</b>
<b>09</b>	<b>W1-W8, C1-C9, L1-L7</b>	<b>F4, F6, P3, P4</b>

23. Warunek zaliczenia modułu:

Uzyskanie pozytywnych ocen z zadań realizowanych w czasie ćwiczeń audytoryjnych i ćwiczeń specjalistycznych, w tym przedłożenie prawidłowo uzupełnionych karty wywiadu diagnostyczno-kosmetologicznego.

Obowiązującą skalą ocen z końcowego zaliczenia pisemnego to:

<i>Dostateczny</i>	<i>Dostateczny plus</i>	<i>Dobry</i>	<i>Dobry plus</i>	<i>Bardzo dobry</i>
50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%

24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:

Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
<b>125 h</b>	<b>125 h</b>	<b>5 ECTS</b>	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		<b>2,76 ECTS [w tym 1,2 ECTS online]</b>	<b>1,72 ECTS [w tym 0,6 ECTS online]</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		<b>2,24 ECTS</b>	<b>3,28 ECTS</b>

25. Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)

- Kokot F., Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych Warszawa 2007.
- Maxwell AA., Marsh J., Wywiad i badanie przedmiotowe, Wrocław 2010.
- Bowling J. Dermoskopia diagnostyczna. Poradnik ilustrowany, Lublin 2018.
- Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Wrocław 2019.
- Dinulos J.G.H., Chapman M.S., wyd. 3 polskie, red. A. Kaszuba, Dermatologia. Diagnostyka różnicowa, Wrocław 2021.
- Artykuły w czasopiśmie branżowych.

**26. Wykaz literatury uzupełniającej:**

1. Epstein O., Perkin D., dr Bono D., Cookson J., Badanie kliniczne, Lublin 2001.
2. Baumann L. Dermatologia estetyczna, Warszawa 2013.
3. Maj J., Skóra lustrem ciała. Zmiany skórne w chorobach narządów wewnętrznych, Warszawa 2020.
4. Molski M., Nowoczesna kosmetologia, Warszawa 2022.